

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 : 丹拿山循道學校

負責人姓名 : 樊春華

聯絡電話 : 25615822

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 51 名 (包括 A. 領取綜援人數 : 4 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數 : 39 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 : 8 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)	
	A	B	C							
歷奇活動挑戰班	4	20	8	100%	5/6 – 7/6	\$10210	課堂觀察、問卷	卓悅有限公司	提升學生的自信及社交能力	
AI 音樂編程班	1	11	4	95%	11/6 – 9/7	\$8100	課堂觀察、問卷	Venci	提升學生的合作和堅毅能力	
夏威夷小結他班	2	8	2	95%	11/6 – 9/7	\$4640	課堂觀察、問卷	A&S	提升學生社交、溝通及合作能力	
速疊杯競技班	1	12	2	95%	12/6 – 5/7	\$9750	課堂觀察、問卷	中國香港速疊杯總會	提升自信心和合作	
戶外體驗樂	0	3	0	100%	12/6 – 5/7	\$1500	課堂觀察、問卷	旅遊	提升自信心和合作	
活動項目總數 : <u>7</u>										
@學生人次	8	54	16	總開支	\$34200					
**總學生人次										

備註: \*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧					✓	
c) 學生的學業成績					✓	
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓	✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度				✓		
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：課後已安排別的課外活動及補習)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---